UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ

Laboratório de Etologia Aplicada

Comportamento Aplicado à Conservação de Animais Silvestres

Dra. Selene Siqueira da Cunha Nogueira

Professora Pleno-DCB-UESC

seleneuesc@gmail.com

Destinos para animais apreendidos

- Exibição em Zoológicos
- Soltura/Reitrodução

Reabilitação

Bem-estar animal

Definição: O bem-estar de um indivíduo é seu estado em relação às suas tentativas de adaptar-se ao seu ambiente (Broom, 1986) e diz respeito a aspectos da **saúde** e da **necessidade motivacional** do indivíduo (Dawkins, 2004).

- (negativo)	+ (positivo)
muito ruim (pobre)	muito bom (bom)

PROBLEMAS MAIS COMUNS DE ANIMAIS MANTIDOS EM CATIVEIRO OU APREENDIDOS

- **Distúrbios comportamentais**
  - estereotipias
  - auto-mutilação
  - apatia

Estresse

- **Distúrbios reprodutivos**
  - ausência de libido
  - baixas taxas reprodutivas
  - auto- estimulação
  - hiper-atividade sexual

seleneuesc@gmail.com

Técnicas empregadas para Reabilitação

- Condicionamento operante/clássico: reforça comportamentos desejáveis
- Enriquecimento Ambiental: aumenta a complexidade ambiental e oferece oportunidade aos animais (Yerkes 1920)

Satisfazem as necessidades físicas e psicológicas dos animais (Poole, 1997)

Tipos de enriquecimento ambiental

- Sensorial
- Social
- Alimentar
- Físico

Todo enriquecimento é benéfico?

seleneuesc@gmail.com

© 2011 Universities Federation for Animal Welfare
The Old School, Brewhouse Hill, Wheathampstead,
Hertfordshire AL4 8AN, UK

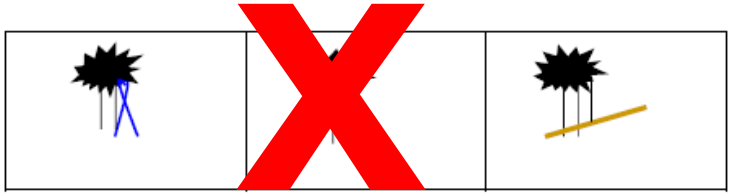
Animal Welfare 2011, 20: 505-514
ISSN 0962-7286

The effect of environmental enrichment on play behaviour in white-lipped peccaries (Tayassu pecari)

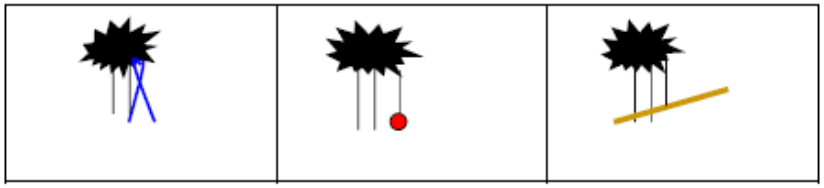
SSC Nogueira*†, JP Soledade†, S Pompéia‡ and SLG Nogueira-Filho†

Tradução: O efeito do enriquecimento ambiental sob o comportamento de brincadeira em queixada, *Tayassu pecari*

- Fase 1: sem objetos



- Fase 2: com objetos



Método Animal focal
10 min/animal
480 focal (80h - cada fase)

seleneuesc@gmail.com

Resultados

FASE I

Tempo brincando:12,5% (9,6 h/80h).

Total de ocorrências: 282

FASE II

- Tempo brincando: 16,6 % (13,3 h/80h)
- Total de ocorrências: 1.444

seleneuesc@gmail.com

OPEN ACCESS Freely available online

PLOS | ONE

The Effects of Feeding Unpredictability and Classical Conditioning on Pre-Release Training of White-Lipped Peccary (Mammalia, Tayassuidae)

Selene S. C. Nogueira[1]*, Shauana A. Abreu[1], Helderes Peregrino[2], Sérgio L. G. Nogueira-Filho[1]

1 Laboratório de Etologia Aplicada, Universidade Estadual de Santa Cruz, Ilhéus, Bahia, Brazil, **2** Laboratório de Fisiologia do Comportamento, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, Rio Grande do Norte, Brazil

Tradução: Efeitos da imprevisibilidade alimentar e do condicionamento clássico sobre o treinamento para a pré-soltura em queixadas (*Tayassu pecari*)

Paradigma de Hefner (2004) -A-B-A

As (A1, A2 e A3): Controle (Fase previsível)

Bs (B1)Enriquecimento (Fase imprevisível):
- B1 –alimento não sinalizado
- B2- alimento sinalizado com apito

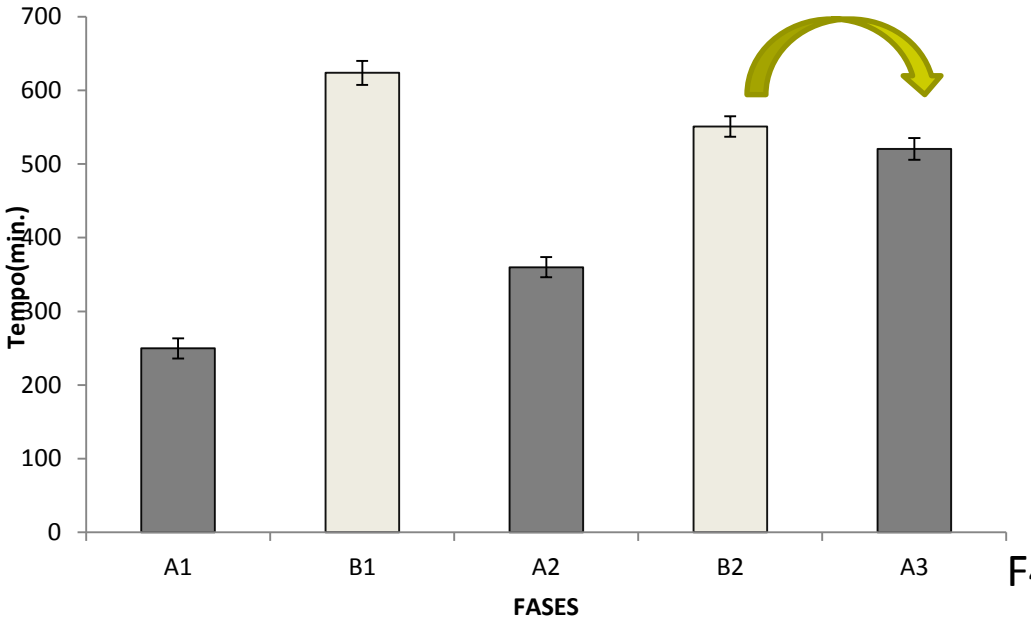
Controle (As)

A1 e A2: seguiu a rotina alimentar (Comedouro e horário)

Enriquecimento (Bs)

B: Horário e local do alimento escolhidos aleatoriamente e adição de cocos ao recinto.

Resultados



Efeito residual
(P=0,56)

F4,40=10,033; P<0,01

•Uso dos dois tipos de enriquecimento (B1 e B2) promovem a expressão de comportamentos naturais da espécie necessários para a soltura, como o comportamento exploratório.

•O efeito da sinalização prolonga o efeito do comportamento exploratório.

Estudos em andamento

- Uso do temperamento para o desenvolvimento de um Programa de Pré soltura para o papagaio Chauá (*Amazona Rhodocorytha*). Aluno de mestrado: Rafael Paulino

- EA
- Temperamento/Person
de

- Reabilitação comportamental de macacos-prego-do-peito-amarelo (*Sapajus xanthosternos*). Aluna de doutorado: Bruna Rodrigues

Principais espécies de interesse do Laboratório de Etologia aplicada - UESC

Caititu, *Pecari tajacu*

Capivara, *Hydrochoerus hydrochaeris*

Queixada, *Tayassu pecari*

Papagaio, *Amazona rhodocorytha*

Paca, *Cuniculus paca*

Cutia, *Dasyprocta* sp

Sapajus xanthosternos

seleneuesc@gmail.com

Obrigada!

Quer brincar?

FAPESB

seleneuesc@gmail.com